

Kenneth Drougge
Statsbidragschef, SPSM

Furuboda folkhögskola

Svar på förfrågan om dialog med ledningen med anledning av förändrat stöd

På uppdrag av Generaldirektören svarar jag på er skrivelse som inkom till myndigheten den 6 oktober 2016.

Vi vill tacka er för att ni uppmärksammar viktiga frågor och utmaningar inom funktionshinderområdet. Er verksamhet är betydelsefull och omfattande och vi uppskattar ert arbete som bedrivs med hög kvalitet. Vi deltog på ert initiativ tillsammans med Folkbildningsrådet den 10 september 2015 i samtal med liknande frågeställningar och vi ser det här svaret som en del i den dialogen med Furuboda folkhögskola..

I er skrivelse tar ni upp några saker som jag gärna vill bemöta.

Tabellen överst på sidan 2 ger en missvisande bild då ni menar att anslagsramen minskat med 11,8%. Fram till och med 2010 var anslaget Särskilt utbildningsstöd sammanslaget med bidraget med Omvårdnadsinsatser till riksgymnasierna för elever med omfattande rörelsehinder. Bidrag till folkhögskolorna lämnades ur ytterligare ett anslag i ett tilläggsbidrag till folkbildningen som fanns på den tiden. Tilläggsbidraget upphörde 2011 och ett enhetligt anslag för Särskilt utbildningsstöd skapades. Önskar ni korrekta och jämförbara uppgifter för utvecklingen av bidrag till folkhögskolorna kan vi gärna bistå med dem. Faktum är att bidraget till folkhögskolor istället har kontinuerligt ökat över tid, undantaget den mindre avvikelsen som skedde mellan 2014 och 2015.

I er skrivelse tar ni även upp att "det inte längre är möjligt att få kostnadstäckning för de lednings- och arbetsmiljökostnader som uppstår när man, som Furuboda, har många stödpersoner anställda för att möta deltagarnas behov av stöd."

Det är så att om en skola har mycket stor volym av stödpersoner kan man få bidrag till lönekostnader för extra ledningsfunktioner och samordning. Några andra kostnader än rena lönekostnader är det inte möjligt att få bidrag för.

De senaste åren har SPSM godkänt bidrag för tjänster, bland annat till samordning och arbetsledning (rödmarkerat), till Furuboda enligt följande tabell:

	Stödperson, tjänster	Stödperson, beviljat belopp tkr	Samordnade tjänster	Samordnade beviljat belopp tkr	IT-tekniker, tjänster	IT-tekniker, beviljat belopp tkr
2014	48,55	19 078	3,3	1 475	2,55	1 630
2015	47,3	15 618	2,27	1 015	2,55	1 140
2016	45,8	14 086	2,11	943	2,55	1 140

För 2016 avser beloppen den bedömning som gjordes i samband med ansökan, de tidigare åren är faktiskt utbetalda belopp.

Ert förslag att införa en ökad egenfinansiering enligt en annan beräkningsmodell syftar till att prioritera de skolor som har höga kostnader. Vi anser att detta blir på bekostnad av de skolor som har låga kostnader och tar emot fåtal deltagare med funktionsnedsättning. Ur en deltagares synpunkt är det viktigt att få välja den skola som man själv önskar gå på. Skolorna bör därmed ha likvärdiga möjligheter att erbjuda stöd till deltagare med funktionsnedsättning. Vi är i nuläget inte beredda att införa en beräkningsmodell så som ni föreslår eftersom vi vill beakta deltagarperspektivet och deltagares rätt och möjlighet att själv välja var man vill förlägga sin utbildning. Vi stödjer oss bland annat på konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning, kapitel 24, punkterna 2 och 5, till exempel att ”personer med funktionsnedsättning får tillgång till allmän högre utbildning, yrkesutbildning, vuxenutbildning och livslångt lärande utan diskriminering och på lika villkor som andra”.

För närvarande genomför SPSM en undersökning för att närmare analysera situationen för alla folkhögskolor som har lönekostnader för stödperson till deltagare med funktionsnedsättning. Även samhällets övriga finansieringsmöjligheter måste vägas in för att stödet till deltagaren ska bli så heltäckande och effektivt som möjligt. Vi tittar särskilt på hur bidrag till lönekostnader för stödperson används. Undersökningen kommer att sammanställas senare under hösten 2016.

Vi tycker att det är en intressant beskrivning ni gjort om utvecklingen mellan deltagarveckor totalt inom folkhögskolorna och deltagarveckor med behov av

stödperson. Den ökning över tid som ni konstaterar sammanfaller också med vår och Folkbildningsrådets iakttagelser att folkhögskolorna uttrycker ett ökat behov av resurser för att kunna möta stödbehov för deltagare med funktionsnedsättning.

När medel inte räcker till behöver prioriteringar göras och vi ser kontinuerligt över de kostnadsposter som man kan få bidrag för. En tydlig strategi de senaste åren har varit att styra bidragsgivandet så att bidraget för lönekostnader till stödperson ökar. Folkhögskolorna söker emellertid totalt för ökade medel i allt högre omfattning vilket gör att täckningsgraden inte ökar så som man kan önska.

SPSM:s avser att fortsätta den strategi som gällt sedan flera år att de medel som ska fördelas till folkhögskolor används på ett effektivt sätt så att de möjliggör studier för personer med funktionsnedsättning. Det gör vi bland annat genom att

- Kontinuerligt se över de typer av kostnader där bidrag kan lämnas så att stödet blir likvärdigt och når de skolor och deltagare som är i störst behov och där det gör mest nytta
- Följa utvecklingen av stöd till deltagare med funktionsnedsättning på folkhögskolorna i dialog med folkhögskolorna och Folkbildningsrådet
- Återrapportera resultat och förhållanden till regeringen

Vänliga hälsningar

Kenneth Drougge
Chef Statsbidragsavdelningen

Specialpedagogiska skolmyndigheten

Telefon: 010 473 53 87

E-post: kenneth.drougge@spsm.se

Kopia: Greger Bååth, Generaldirektör