

Likabehandlingsplan

Bakgrund

Sedan den 1 januari 2009 regleras likabehandlingsarbetet i Diskrimineringslagen vilken reglerar bestämmelser kring en plan som ska förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Diskrimineringsombudsmannen (DO) är tillsynsmyndighet.

Furuboda Folkhögskola utreder incidenter som kommer till personalens kännedom vilket dokumenteras och följs upp. Kursledare ansvarar för utredningen som kan ske i samarbete med kurator.

Mål

Furuboda Folkhögskolas mål är att ingen deltagare ska bli fysiskt eller psykiskt kränkt. Skolan ska vara en trygg plats för alla. Var och en som arbetar på skolan ska ansvara för sina handlingar och arbeta aktivt för ökad jämställdhet. Ett kreativt och stödjande klimat ska råda på skolan och frågor ska behandlas ur ett genusperspektiv.

Definitioner och begrepp

Diskrimineringsgrund är de kategorier av personer eller de karakteristiska som skyddas av diskrimineringslagstiftningen. De sju diskrimineringsgrunderna är: kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder enligt diskrimineringslagen.

Direkt diskriminering innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska vara diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering är att någon diskriminerar genom att behandla alla lika oberoende av förutsättningar. Någon kan missgynnas avsiktligt, genom tillämpning av någon bestämmelse som framstår som neutral, även om denne inte har samma möjlighet p.g.a. någon diskrimineringsgrund.

Likabehandling är att alla ska behandlas så att de har lika rättigheter och möjligheter oavsett om de omfattas av någon diskrimineringsgrund. Det behöver inte innebära att alla deltagare ska behandlas lika, se indirekt diskriminering.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Med det menas personer med en könsidentitet ett köns uttryck som hela tiden eller periodvis skiljer sig från könsnormen, exempelvis transvestiter eller intersexuella. Alla människor har könsidentitet och köns uttryck, inte bara transpersoner.

Etnisk tillhörighet

Etnisk tillhörighet är nationellt eller etniskt ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

Likabehandlingsplan

Funktionshinder

Funktionshinder är en varaktig fysisk, psykisk eller begåvningsmässig begränsning av en persons funktionsförmåga.

Sexuell läggning

De tre vanligaste sexuella läggningarna är homosexuell, heterosexuell eller bisexuell läggning.

Kränkande behandling

Kränkning eller kränkande behandling har samma betydelse som mobbning. Det är när en deltagares värdighet kränks, när någon trakasserar en annan person fysiskt eller psykiskt.

Kränkningar kan vara:

- Fysisk – slag, knuffar, tafsande
- Verbal – hota någon eller kalla någon för t ex bög eller hora
- Psykosocial – utfrysning, ryktesspridning
- Text – klotter, brev, e-post, sms och mms
- Övriga sociala medier som Facebook, Snapchat m.fl.

Trakasserier

Trakasserier innebär ett handlande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier innebär ett handlande av sexuell natur som kränker någons värdighet.

Jämlikhet är alla människors lika värde och likhet inför lagen, samt lika möjligheter, rättigheter och skyldigheter.

Jämställdhet är jämlikhet mellan kvinnor och män, de ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter.

Likabehandlingsplan

Diskrimineringsgrunder

Kön

Skolan skall förebygga och förhindra könsdiskriminering. Denna diskrimineringsgrund skiljer sig från övriga då den inte handlar om en minoritet. Jämställdhet ska ha en framskjuten plats jämfört med de andra diskrimineringsgrunderna. Skolan skall också förebygga och förhindra trakasserier som har samband med kön liksom sexuella trakasserier av deltagare.

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Deltagare får inte trakasseras i skolan på grund av könsöverskridande identitet eller uttryck. Med det menas personer med en könsidentitet eller ett köns uttryck som hela tiden eller periodvis skiljer sig från könsnormen, exempelvis transvestiter eller intersexuella. Alla människor har könsidentitet och köns uttryck, inte bara transpersoner. Med könsidentitet eller köns uttryck menas diskrimineringsombudsmannen en persons identitet eller uttryck i form av kläder, kroppsspråk, beteende eller annat liknande förhållande med avseende på kön.

Etnisk tillhörighet

Skolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier p.g.a. etnisk tillhörighet, se definition ovan. Du kan ha flera etniska tillhörigheter. Skolan ett ansvar att arbeta mot rasism och främlingsfientlighet.

Religion eller annan trosuppfattning

Skolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier p.g.a. religion eller annan trosuppfattning. Religionsfriheten är skyddad i såväl internationella konventioner som den svenska grundlagen.

Funktionshinder

Skolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier p.g.a. funktionshinder. Se definition ovan.

Sexuell läggning

Skolan skall förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier p.g.a. sexuell läggning. Med sexuell läggning menas homosexualitet, bisexualitet samt heterosexualitet. Skolan har ett särskilt ansvar att förmedla samhällets gemensamma värdegrund till sina deltagare. Det inkluderar arbetet mot homofobi och rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning.

Likabehandlingsplan

Ålder

Deltagare får inte diskrimineras eller trakasseras i skolan p.g.a. ålder. Det är tillåtet att särbehandla på grund av ålder när det gäller vissa bestämmelser som intagning till gymnasium mm. Skyddet mot åldersdiskriminering gäller både yngre och äldre personer och således även i skolan.

Tillgänglighet

Tillgänglighet är en ny diskrimineringsgrund fr. o m den 1 januari 2015. Med bristande tillgänglighet avses att en person med en funktionsnedsättning missgynnas genom att skäliga åtgärder för tillgänglighet inte har vidtagits för att personen ska komma i en jämförbar situation med personer utan sådan funktionsnedsättning. Vad som är skäligt i ett enskilt fall ska bedömas utifrån krav på tillgänglighet i lag eller annan författning och med hänsyn till bland annat ekonomiska och praktiska förutsättningar. Skälighetsbedömningen förväntas enligt propositionen leda till att huvudsakligen enklare åtgärder kan komma ifråga.

Ansvarsfördelning

Alla på Furuboda ska ansvara för sina handlingar och arbeta för en positiv miljö som är fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Ledningsgruppen på Furuboda Folkhögskola ansvarar för:

- Att planen arbetas fram, utvärderas årligen, följs upp och efterlevs.
- Att stöd ges till deltagare som utsatts för diskriminering, trakasserier, hot eller våld. Vid trakasserier och diskriminering görs enligt planen en anmälan som resulterar i en utredning. Utredningen görs av kursledare, vid behov i samarbete med kurator, som bedömer vilket stöd deltagaren/deltagarna kan få på bästa sätt.
- se Utredning av kränkande behandling/diskriminering/trakasserier.
- Att åtgärdsplan upprättas.
- Att polisanmälan sker när det anses nödvändigt.
- Att händelser som strider mot skolans värdegrund dokumenteras.

Personalen ansvarar för:

- Att en anmälan görs till rektor vid kännedom om kränkande behandling
- Att en kränkingsutredning på särskild blankett görs.
- se Utredning av kränkande behandling/diskriminering/trakasserier.
- Att kränkningar åtgärdas och upphör.

Likabehandlingsplan

Deltagarna ansvarar för:

- Att reagera när någon bryter mot de gemensamma reglerna genom att meddela någon personal.
- Att genom deltagarrådet delta i den årliga utvärderingen samt arbeta aktivt för att planen efterlevs.

Förebyggande insatser

För att förebygga trakasserier krävs en kartläggning av den egna organisationen och i vilka situationer deltagarna känner sig utrygga. Genom en analys av denna kan problem och risker i verksamheten identifieras. Analysen av kartläggningen kan sedan ligga till grund för beslut om vilka insatser som behövs.

- För deltagare på Furuboda Folkhögskola genomförs en separat deltagarenkät varje termin.
- Kvalitetsgruppen träffas regelbundet. Gruppen tar fram konkreta aktiviteter för att främja arbetet med att minska diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
- Mallen för IUP uppdateras kontinuerligt för att belysa deltagarens utveckling så heltäckande som möjligt.

Uppföljning och utvärdering

- Uppföljning och utvärdering av deltagarenkäten görs i samråd med deltagarrådet.
- Kvalitetsgruppen analyserar deltagarnas önskemål och förslag på förbättringar.
- Kvalitetsgruppen behandlar önskemålen och genomför dessa i den utsträckning det är möjligt.